

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.7. Расследование тяжких преступлений против личности

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	5
Семестр	42	51
Лекции (час)	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	44	56
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)	42	51
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Автор В.С. Кряжев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного процесса и криминалистики

1. Цели изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины "Расследование тяжких преступлений против личности " является необходимость формирования знаний в области частной криминалистической методики для использования ее в правоприменительной деятельности. Задачи изучения дисциплины обусловлены целями ее преподавания,

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Логика", "Уголовный процесс", "Криминалистика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	44	56
Всего часов	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общетеоретические положения криминалистической методики	51	4		20		коллоквиум 1
2	Методика расследования убийств	51	6		18		коллоквиум 2
3	Методика расследования изнасилований	51	6		18		коллоквиум 3
	ИТОГО		16		56		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общетеоретические положения криминалистической методики	42	6	2	16		коллоквиум 1
2	Методика расследования убийств	42	6	6	14		коллоквиум 2
3	Методика расследования изнасилований	42	2	6	14		коллоквиум 3
	ИТОГО		14	14	44		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общетеоретические положения криминалистической методики	Криминалистическая характеристика преступлений, типичные следственные ситуации, типичные версии, этапы расследования
2	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный этап расследования. Последующий этап расследования.
3	Методика расследования изнасилований	Особенности доследственной проверки. Возбуждение уголовного дела. Этапы расследования.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Общетеоретические положения криминалистической методики. коллоквиум
2	Методика расследования убийств. коллоквиум
3	Методика расследования изнасилований. коллоквиум

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общеуоретические положения криминалистической методики	ПК-2	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	коллоквиум 1	Работа оценивается в 20 баллов. Работа на семинаре - 10 баллов; решение задачи - 5 баллов; доклад - 5 баллов. (20)
2	2. Методика расследования убийств	ПК-2	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками соблюдения	коллоквиум 2	Оценивается в 40 баллов. Работа на семинаре 20 баллов; решение задачи - 10 баллов; доклад - 10 баллов. (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			законодательства Российской		
3	3. Методика расследования изнасилований	ПК-2	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской	коллоквиум 3	Оценивается в 40 баллов: работа на семинаре - 20 баллов; решение задачи - 10 баллов; доклад или презентация - 10 баллов. (40)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Знание: Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права Федерации

1. Возбуждение уголовного дела по факту обнаружения трупа.
2. Криминалистическая характеристика изнасилований.
3. Криминалистическая характеристика похищения человека.
4. Криминалистическая характеристика убийств.
5. Особенности назначения судебных экспертиз по делам о безвестном исчезновении человека.
6. Особенности расследования преступлений против личности, совершенных ОПГ.
7. Первоначальный этап расследования изнасилований.

8. Первоначальный этап расследования убийств.
9. Последующий этап расследования изнасилований.
10. Последующий этап расследования убийств.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждая правильно выбранная следственная ситуация и версия оцениваются в 10 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Умение: Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задача № 1. Задание 1. Студенту необходимо выбрать из предложенного перечня конкретную типичную следственную ситуацию и сформировать алгоритм действий следователя по факту обнаружения обезглавленного трупа в лесном массиве.

Задача № 2. Задание 2. Студенту необходимо выбрать из предложенного перечня конкретную типичную следственную ситуацию и сформировать алгоритм действий следователя по факту получения сообщения из больницы о поступлении пациентки без сознания с признаками полового насилия.

Задача № 3. Задание 3. Студенту необходимо выбрать одну из предложенной типичную версию по факту падения человека с балкона 25 этажа жилого дома.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждое правильное решение задачи оценивается в 10 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Навык: Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации

Задание № 1. Задание 1. Провести личный обыск задержанного насильника, который хранит при себе смартфон и составить протокол.

Задание № 2. Задание 2. Провести ОМП, где обнаружен труп с гнилостными изменениями и составить протокол.

Задание № 3. Задание 3. Составить план расследования.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.03.01 Юриспруденция
Профиль - Юриспруденция
Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
Дисциплина - Расследование тяжких
преступлений против личности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание 2. Студенту необходимо выбрать из предложенного перечня конкретную типичную следственную ситуацию и сформировать алгоритм действий следователя

по факту получения сообщения из больницы о поступлении пациентки без сознания с признаками полового насилия. (30 баллов).

3. Задание 3. Составить план расследования. (30 баллов).

Составитель _____ В.С. Кряжев

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Шиканов В. И. Актуальные вопросы уголовного судопроизводства и криминалистики в условиях современного научно-технического прогресса. на материале процессуального и криминалистического исследования уголовных дел об убийстве/ В. И. Шиканов.- Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1978.-190 с.
2. Шаталов А.С. Актуальные проблемы криминалистической методики/ А.С. Шаталов// Гос-во и право
3. Белкин Р. С. Рафаил Самуилович Избранные труды/ Рафаил Самуилович Белкин.- М.: НОРМА, 2009.-768 с.
4. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

б) дополнительная литература:

1. Иванов Л. Н. Актуальные вопросы применения полиграфа при расследовании преступлений/ Л. Н. Иванов// Номер журнала, № 2, С. 65-69, 2008, БГУЭП, ч.з 2-202
2. Розин А. Н. Анализ и оценка сущности криминалистической характеристики преступления/ А. Н. Розин// Закон и право
3. Кряжев В.С. Особенности расследования криминальных взрывов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.- 88 с.// URL: I:\Study\УМЛ\Кафедра уголовного процесса и криминалистики\Криминалистика\УП_Особенности расследования криминальных взрывов.doc
4. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 107 с. — 978-5-7782-1451-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45151.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: http://www.lawlibrary.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области криминалистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1. "Общетеоретические положения криминалистической методики" - 26 час.

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем по лекции.

Тема 2. "Методика расследования убийств" - 50 час.

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем по лекции. Подготовка к деловой игре.

Тема 3. "Методика расследования изнасилований" - 46 час.

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем по лекции. Выполнение домашнего задания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий